

## Salute mentale a scuola, Bicocca in campo per policy europea

a

adnKronos Salute) - Bullismo, abuso di sostanze, comportamenti autolesivi. Sono diverse e insidiose le minacce che si verificano fra i banchi di scuola. La missione di proteggerla è affidata a un progetto che coinvolge 6 mila studenti e i loro genitori in tutta Europa. Capofila l'Italia, con l'università di Milano-Bicocca in prima linea. Obiettivo: arrivare alla formulazione di una "policy europea".

Il progetto coinvolge anche la Croazia, la Grecia, la Lettonia, il Portogallo e la Romania. Insieme lavoreranno per predisporre un curriculum di educazione alla salute per studenti, docenti, dirigenti scolastici, genitori e policy-makers per la promozione della salute mentale dalla scuola materna alla scuola secondaria di II grado. Il progetto europeo battezzato 'Promehs' (Promoting Mental Health) è coordinato da Ilaria Grazzani, docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione al Dipartimento di scienze della Formazione (Disuf) della Bicocca e responsabile del Laboratorio di psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Le attività si focalizzano sulla promozione dello sviluppo delle competenze sociali ed emotive, e alla prevenzione dei problemi di comportamento e di salute mentale, come appunto il bullismo, la depressione, l'ansia, l'abuso di sostanze e i comportamenti autolesivi.

I partecipanti verranno divisi in un gruppo sperimentale che parteciperà all'implementazione del progetto Promehs, e in un gruppo di controllo che usufruirà dei materiali del progetto solo al termine della sperimentazione. L'efficacia del curriculum sarà misurata confrontando il cambiamento osservato negli studenti e nei docenti dei due gruppi partecipanti. E proprio da Milano si batterà il calcio d'inizio del progetto: oggi e domani in ateneo, ospitato al Disuf 'R. Massa', è previsto il kick-off meeting durante il quale il gruppo di ricerca dell'ateneo ospiterà i partner per definire le strategie di attuazione.

Oggi i temi internazionali sono puntati sulla salute mentale e il benessere psicologico. La loro promozione, ricordano gli esperti, è uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo sviluppo sostenibile. Alcuni recenti report dell'Organizzazione mondiale della sanità e del ministero della Salute hanno evidenziato come il disagio psicologico e i disturbi mentali di bambini e adolescenti siano in aumento, sottolineando - spiegano i promotori del progetto - la necessità di attuare programmi d'intervento a partire anche dal contesto scolastico.

A conclusione di Promehs, dice Grazzani, "ci aspettiamo un miglioramento significativo della salute mentale e del benessere degli studenti e dei docenti del gruppo sperimentale, e una diminuzione del disagio psicologico, misurati attraverso indicatori quantitativi e qualitativi. Inoltre, sarebbe auspicabile, al termine del progetto, poter incidere sulle politiche educative a livello locale, nazionale e internazionale al fine di garantire la sostenibilità a lungo termine del programma (curriculum) di intervento".

