



Docenti e genitori autorevoli ai tempi del Coronavirus

Matteo Lancini

3/9/2020 - STAR BENE A SCUOLA: LA SFIDA DEL FUTURO

Bambini, adolescenti e adulti (prima del virus)

- Famiglia affettiva e relazionale, dove spesso entrambi i genitori lavorano: dal padre simbolico alla madre virtuale
- Solitudine bandita dal processo di crescita, immersi precocemente nel bagno delle relazioni tra pari: dagli amici del nido alla dipendenza dai coetanei
- Fotografati, ripresi e immortalati da sempre
- Genitori e insegnanti hanno molti competitor: canali televisivi monotematici, marketing, società dell'immagine, del successo, della caduta del confine tra ciò che è intimo-privato e pubblico
- Società individualista, della scomparsa della comunità educante, della paranoicizzazione del mondo esterno
- Altre importanti novità: procreazione disgiunta dalla sessualità

Adolescenti e adulti (prima del virus)

- Invincibilità e onnipotenza vs. mortalità ed esperienza del limite
- Trasgressione vs. delusione (disagi e patologie della vergogna)
- Internet: dipendenza vs. fisiologia e adattamento

Modelli educativi stereotipati in adolescenza

- Ora si fa sul serio
- La famiglia non ama più la creatività e la libera espressione del Sé
- La scuola chiede più silenzio e sottomissione
- I no e le regole sono fondamentali, limiti e paletti aiutano a crescere
- Si creano le basi dell'emergenza educativa odierna: bambini adultizzati e adolescenti infantilizzati
- Perdita di credibilità e autorevolezza adulta a discapito del potere orientativo dei coetanei, della sottocultura mass mediatica, della rete, degli youtuber e degli influencer

I giorni del coronavirus e il futuro

- Controllo vs. responsabilità
- Sermone vs. ascolto
- Banalizzazione vs. dolore, fatica, pianto, morte
- Convocazione e attività aggiuntive in base al talento personale (casa e condominio)
- Offerta di spazi e tempi di socializzazione on line con i coetanei (Oms e i videogiochi)
- Riorganizzare scenari futuri possibili (lettera agli adolescenti)

I giorni del coronavirus e il futuro

- Responsabilizzazione e aduttizzazione dell'adolescente
- Non negare la sofferenza e le difficoltà determinate dall'incertezza
- Relazione vs. controllo (modelli formativi cooptativi)
- Meno voti e bocciature e maggiore autorevolezza docente (valutazioni e riconoscimenti dei meriti immersi nella relazione)
- Valutazioni degli apprendimenti e prove di maturità on line
- Futuro, speranza, vocazione e non solo passato
- Adulti autorevoli al servizio della crescita, identificati con il futuro dei propri figli e studenti (riconoscere la propria autorevolezza nel riconoscimento dato al proprio ruolo dai propri interlocutori)
- Contrastare la focalizzazione su di sé, sull'individualismo, sulla competizione e il successo a tutti i costi (che il coronavirus rischia di amplificare)

Testo
di
riferimento

